

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
МБОУ СОШ № 13

_____ Н.Д. Костенко
«31» августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по праву

Класс: 11 а

Учитель: Бигдаш Н.И.

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 час

Планирование составлено на основе рабочей программы по праву (среднее общее образование, базовый уровень): Бигдаш Н.И., утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ № 13 (протокол от 31.08.2021 г. № 1)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 с изменениями и дополнениями)

УМК: Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни / авт. А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина – М.: ООО «Дрофа», 2020

	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
I	Гражданское право	24				
1.	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права	2	1-4.09		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута П: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития К: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)
2.	Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств	2	6-11.09		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью П: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития К: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
3.	Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.	2	13-18.09		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели П: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках К: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
4.	Понятие права собственности.	2	20-25.09		Интерактивная доска, мультимедийный	Р: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты

	<p>Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности.</p> <p>Интеллектуальные права (исключительные – имущественные; неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права.</p> <p>Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.</p> <p>Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности</p>				<p>проектор, таблицы, тестовые задания</p>	<p>П: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия</p> <p>К: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)</p>
5.	<p>Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации</p>	2	27.09-2.10		<p>Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания</p>	<p>Р: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали</p> <p>П: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках</p> <p>К: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)</p>
6.	<p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.</p>	2	4-9.10		<p>Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания</p>	<p>Р: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>П: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках</p> <p>К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для</p>

	Способы защиты гражданских прав				деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий
7.	Предпринимательство и предпринимательское право	2	11-16.10	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута П: выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения К: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
8.	Правовые средства государственного регулирования экономики	2	18-23.10	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели П: менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности К: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений
9.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие	2	25-30.10	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели П: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий
10.	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	2	8-13.11	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели П: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития К: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений
11.	Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий.	2	15-20.11	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута П: выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для

	Защита прав потребителей					деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий
12.	Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону	2	22-27.11		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели П: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках К: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений
II	Семейное право	2				
13.	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства	2	29.11-4.12		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали П: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий
III	Жилищное право	2				
14.	Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье	2	6-11.12		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях П: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития К: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
IV	Трудовое право	8				
15.	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица	2	13-18.12		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели П: менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности К: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)

16.	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя	2	20-25.12	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали П: менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий
17.	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха.	2	10-15.01	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты П: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи К: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
18.	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних	2	17-22.01	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута П: выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения К: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений
V	Административное право и административный процесс	6			
19.	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права.	2	24-29.01	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью П: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия К: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)

	Административные правоотношения					
20.	Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания	2	31.01-5.02		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты П: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках К: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)
21.	Производство по делам об административных правонарушениях	2	7-12.02		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели П: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках К: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
VI	Уголовное право и уголовный процесс	8				
22.	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления	2	14-19.02		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели П: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий
23.	Основные виды преступлений	2	21-26.02		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях П: менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности К: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)
24.	Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	28.02-5.03		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали П: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи К: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
25.	Уголовный процесс. Особенности уголовного	2	7-12.03		Интерактивная доска, мультимедийный	Р: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

	процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство				проектор, таблицы, тестовые задания	П: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий
VII	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	14				
26.	Пенсионная система и страхование	2	14-19.03		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели П: выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения К: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)
27.	Правовое регулирование денежного обращения	2	21-26.03		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях П: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках К: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений
28.	Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность	2	4-9.04		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута П: менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий
29.	Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов	2	11-16.04		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели П: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи К: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

	образовательных правоотношений					
30.	Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение	2	25-30.04		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью П: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий
31.	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи	2	2-7.05		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели П: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия К: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений
32.	Особенности профессиональной юридической деятельности	2	10-14.05		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты П: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия К: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
VII	Международное право	4				
33.	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.	2	16-21.05		Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания	Р: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях П: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития К: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

	Международные споры и международно-правовая ответственность					
--	---	--	--	--	--	--